



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



INTELIGENCIA MÚLTIPLE EN LOS ALUMNOS
INGRESANTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA, UNE, AÑO
2023

Autores:

Magna Luz Ramírez Viveros

Correo: magnaluzramirezviveros5690400@gmail.com

Orientadora:

Lic. Mirian Susana Oviedo Ramírez

Correo: mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

En la presente investigación se muestran las inteligencias múltiples presentes en los alumnos ingresantes de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía, UNE, año 2023. Cuyos objetivos fueron describir los tipos y las características de las Inteligencias múltiples en alumnos ingresantes y determinar las Inteligencias múltiples más predominantes de los alumnos ingresantes de la carrera Ciencias de la Educación. El diseño del estudio fue no experimental de enfoque cuantitativo. La población de la investigación fueron 52 alumnos, cuya muestra fue exhaustiva porque se llegó a toda la población es decir a todos los alumnos de la primera y segunda sección del primer año de la carrera de Ciencias de la Educación. Se utilizó como técnica de recolección de datos a través de un Test de Inteligencias múltiples, de Howard Gardner con 35 preguntas de verdadero y falso, cuyo resultado indican que poseen algunas de las inteligencias múltiples y se llega a los resultados de manera positiva resaltando que las inteligencias múltiples más predominantes de los alumnos ingresantes son la inteligencia espacial y la inteligencia interpersonal, en cuanto a las características se resalta que los alumnos tienen buen sentido de equilibrio y coordinación.

Palabras claves: Inteligencias Múltiples; Tipos de Inteligencias múltiples; Habilidades

ABSTRACT

This research shows the multiple intelligences in the incoming students of the Education Sciences career of the Faculty of Philosophy, UNE, year 2023. The objectives of which were to describe the types and characteristics of multiple intelligences in incoming students and to determine the most predominant multiple intelligences of incoming students of the Educational Sciences career. The study design was non-experimental with a quantitative approach. The research population was 52 students, whose sample was exhaustive because the entire population was reached, that is, all the students of the first and second sections of the first year of the Educational Sciences degree. It was used as a data collection technique through a Howard Gardner Multiple Intelligences Test with 35 true and false questions, the results of which indicate that they have some of the multiple intelligences and the results are reached in a positive way, highlighting that the The most predominant multiple intelligences of the incoming students are spatial intelligence and interpersonal intelligence. Regarding the characteristics, it is highlighted that the students have a good sense of balance and coordination.

Keywords: Multiple intelligence; Multiple Types of Intelligence; Skills

